

4de notulen MR vergadering schooljaar 2019-2020; 8 april 2020

Aanwezig: Laurens, Brenda, Yvon, Thomas, Rozelie, Anne-Marie, Philip en Kenneth

Afwezig: Jolande

Notulist: Philip

Agendapunten	Actiepunten en afspraken	Wie?
Welkom	Laurens vraag Kenneth om een algemene update. Kenneth schetst de huidige situatie.	
Structuur	<p>Kenneth heeft twee keer per week een vergadering met de bouwcoördinatoren. De punten die hier besproken worden nemen de bouwcoördinatoren mee naar de rest van het team. De doorgaande lijn wordt steeds duidelijker. Vanuit de oudergeleding wordt er gevraagd waarom er gekozen is om in de bovenbouw gelijk met groepjes contact te zoeken en in de middenbouw persoonlijk. Kenneth neemt het punt communicatie mee in het MT.</p> <p>In sommige klassen wordt er online gezet welke kinderen bepaalde lessen niet hebben gemaakt. De oudergeleding vraagt zich af of dit ethisch verantwoord is. Wellicht is er een eenvoudige manier om het per kind te delen in plaats van voor de hele klas.</p> <p>Hoe kunnen we een bestand maken waar de leerkracht een overzicht voor de hele klas in zet waarbij de leerlingen alleen hun individuele gegevens zien?</p> <p>Er wordt gewerkt met een aantal programma's. Er mag niet vanuit worden gegaan dat het bij iedereen thuis maar in één keer lukt.</p> <p>De vraag is of iedereen de hardware heeft. Kenneth heeft meerdere oproepen gedaan en aan de oproepen is gehoor gegeven en er worden laptops uitgeleend. Of het hiermee gedekt is, is de vraag. Wellicht speelt er een bepaalde trots bij ouders en trekken ze niet aan de bel. Hoe komen we hier achter? De klassenouders kunnen in app groepen de vraag nogmaals uitzetten.</p> <p>De onderbouw is al begonnen met het rondvragen welke ouders zouden willen helpen bij andere gezinnen om bepaalde ondersteuning te bieden.</p>	<p>Kenneth</p> <p>Laurens en Kenneth</p> <p>Kenneth</p>

<p>Digitaal lesgeven</p>	<p>Dagtaken vs. weektaak. Door sommige ouders wordt het als onprettig ervaren dat bepaalde taken per dag online worden gezet. Er is nu een schoolbrede afspraak dat alles voor de hele week open wordt gezet.</p> <p>Er is erg veel expertise op het gebied van digitaal lesgeven. Als school is het misschien een idee om bepaalde expertise in school te halen om te helpen. Laurens komt hier één op één op terug met Kenneth.</p> <p>Laurens is benieuwd of er nagedacht wordt over onderdelen vanuit het nieuwe curriculum. Nu wordt er gefocust op de de basisvakken. Ook wordt er gekeken hoe de thema's vormgegeven kunnen worden. Er kunnen suggesties gedaan worden, maar er moet gewaakt worden dat het niet te veel is. De ouders geven aan dat het per kind verschillend is hoe de hoeveelheid wordt ervaren.</p> <p>Op het gebied van instructie geven is er nog geen doorgaande lijn. Kenneth geeft aan dat dit nog in ontwikkeling is.</p> <p>Yvon geeft aan dat er bij haar op school korte instructiefilmpjes worden opgenomen. Deze werden gedeeld met de parallelgroepen. Dit wordt als prettig ervaren.</p>	<p>Laurens</p>
<p>Opknappen school</p>	<p>De MR ziet graag dat de school een opknapbeurt krijgt en dit is het uitgelezen moment. Kenneth geeft aan dat hij dit niet zomaar in gang kan zetten. Hier heeft een bestuurslid zeggenschap over. Laurens komt hier op terug.</p>	<p>Laurens</p>
<p>MR</p>	<p>Gezien het groot aantal onderwerpen dat in deze tijd besproken moet worden wordt er voorgesteld om frequenter te vergaderen. Iedereen is hiermee akkoord. Kenneth kijkt naar een gepast moment.</p>	<p>Kenneth</p>