

R
o
o
r
t
.
.
w
i
j
z
e
r

2014 – 2015

Rapportage

Rapportage aan de ouders over vorderingen en ontwikkeling van hun kind(eren) vindt driemaal per jaar plaats. (Zie schoolgids blz. 18)

In november een mondelinge rapportage in een 10 minuten gesprek.

In januari / februari schriftelijk met een mondelinge toelichting in een 10 minuten gesprek.

In juni / juli schriftelijk. Een mondelinge toelichting vindt alleen plaats op uitnodiging van de leerkracht of op (dringend) verzoek van de ouders.

In het schooljaar 2012 – 2013 is er een nieuw rapport ingevoerd, dat aansluit bij ons onderwijsconcept. Het rapport is ingedeeld is op basis van de *Bloem der Kennis*, die op pagina 2 van het rapport met een kleine toelichting wordt weergegeven. (Zie ook schoolgids blz. 8 en 9)

Het rapport begint met een persoonlijk brief, die gericht is aan het kind en waarin de leerkracht een aantal zaken benoemt en toelicht. Daar waar nodig worden soms kritische kanttekeningen geplaatst, maar de brief zelf wordt zoveel mogelijk positief geformuleerd.

Normering

In het rapport wordt de zogenaamde *vijschaal* gehanteerd met de volgende scores:

- **Goed**
- **Ruim voldoende**
- **Voldoende**
- **Matig**
- **Onvoldoende**

Om een soepele overgang naar de wijze van rapporteren in het voortgezet onderwijs te bewerkstelligen, wordt vanaf groep 4 voor basisvakken de vijschaal geleidelijk vervangen door de cijfers 1 t/m 10.

Het technisch leesniveau wordt aangegeven door de letter **E** of de letter **M** met een cijfer.

E staat voor **Eind** en **M** voor **Midden**. E3 betekent dus 'Eind groep 3' en M4 'Midden groep 4'

De leerkracht heeft bij ieder onderdeel de mogelijkheid om middels een vinkje aan te geven, waar het kind meer aandacht aan zou moeten besteden om tot een beter resultaat te komen. Gezien het feit, dat de hoogste score niet wil impliceren, dat het kind is uitgeleerd, kan het voorkomen, dat ook dan een bepaald onderdeel door de leerkracht wordt aangevinkt. Het vinkje is dan bedoeld om aan te geven, waar het kind op moet blijven letten om verdere ontwikkeling mogelijk te maken.

Groep 1 en 2

Om de ontwikkeling van kinderen in groep 1 en 2 te volgen wordt vanaf schooljaar 2014 – 2015 wordt op Abbs Elzenhagen gebruikt gemaakt *KIJK!* Dit observatie en registratie instrument maakt de vorderingen van kinderen binnen verschillende ontwikkelingslijnen inzichtelijk en sluit naadloos aan op onze *Bloem der Kennis*.

KIJK! kent ook een eigen (digitaal) rapport, waarmee de verschillende ontwikkelingslijnen van kinderen in beeld worden gebracht. De vormgeving van deze wijze van rapporteren kan echter niet worden verwerkt in het bestaande rapport. Omwille van de duidelijkheid is daarom besloten (een deel van) het eigen rapport te vervangen door het (digitale) rapport van *KIJK!*

Voor een goed begrip van het *KIJK!* rapport is onder het kopje 'Visie' een uitgebreide leeswijzer toegevoegd.

Rapport en CITO

De beoordeling wordt gegeven op basis van de leerstof, die door de leerkracht in de betreffende periode is aangeboden, waarbij de scores op de zogenaamde methodetoetsen leidend zijn.

Een overzicht van de resultaten, die behaald zijn op de methode onafhankelijke toetsen van CITO tegelijkertijd met het rapport zelf meegegeven (mits organisatorisch haalbaar met het oog op tijdstip van afname).

Hiermee willen we onderstrepen, dat de CITO toetsen in eerste instantie een onafhankelijk hulpmiddel zijn voor de school om het aanbod te evalueren en het onderwijs op de middellange en lange termijn bij te kunnen sturen. (zie ook schoolgids blz. 16)

Het overzicht vermeldt de bekende A, B, C, D of E score van iedere toets in de vorm van een kleine grafiek, waarmee de voortgang door de schooljaren heen wordt weergegeven.

Aanpassing normen CITO

In schooljaar 2014 – 2015 heeft CITO besloten de normen voor een aantal toetsen te herzien, omdat resultaten van leerlingen de afgelopen jaren steeds beter zijn geworden. De oude normering gaf daardoor steeds vaker een te rooskleurig beeld van het niveau, dat leerlingen hebben. De kans dat ouders in een later stadium voor (nare) verrassingen zouden komen te staan werd daarmee steeds groter.

Hoewel kinderen niet slechter zijn gaan lezen of schrijven, kan het zijn, dat vanaf dit schooljaar de waardering van de scores lager uitvalt. Abbs Elzenhagen heeft ouders begin 2015 per e-mail geïnformeerd over deze aanpassing.

Meer informatie over de CITO toetsen en een uitgebreide uitleg over de (aanpassing van) de normering vindt u op www.cito.nl/onderwijs (Ga naar: Primair onderwijs / LVS toetsen / Voor ouders en klik op Update LVS -normen Begrijpend lezen, Rekenen - Wiskunde en Spelling)