



Vergadering van 16 april 2025 om 19:00 uur

Notulen

Nr.	Agendapunt	Openbaar/ gesloten	Inbrenger	Doel	Verslag en actiepunten:
1	Opening	Openbaar	Martijn		Jeroen, Jason en Tijmen afwezig. Moeder van Mus aanwezig.
2	Vaststellen agenda	Openbaar	Martijn	Informeren en status	De agenda blijft open, we kijken wel naar de tijd en eindtijd. Afscheid Tijmen, Tony bedankt Tijmen namens de MR en geeft attentie mee.
3	Notulen 05/03/25	Openbaar	Martijn	Goedkeuring en status	Zijn reeds goedgekeurd. Notulen worden online vastgesteld
4	Cursus MR	Openbaar	Zehra	Informeren	13-05 van 19.00 - 21.30 u. 6 geïnteresseerden. Wellicht Tony erbij. Kan zijn dat de trainer een half uur eerder komt. Staat open voor andere Absa scholen. In company training.
5	Vragen van ouder over studiedagen	Openbaar	Martijn	Informeren	Stond als actiepunt. Ouder heeft vragen gesteld over aantal studiedagen. Mag dat. Het mag niet. Er zijn teveel gebroken weken. Een uitzondering, de week van Hemelvaart, vrijdag mag je meenemen. Maureen: per schooljaar 7 gebroken weken. Dit is een week met minder dan 5 dagen. Studiedag aan een reeds gebroken week plakken. Doet heel Amsterdam. Telt niet mee bij die 7 weken. 940 lesuren minimaal aanbieden. Daar zit geen fout in. De uren die je over hebt, moet je verdelen. Alleen de week van Hemelvaart mag je een tweede dag afhalen, bij Hemelvaart. Volgend jaar bij bevrijdingsdag mag je ook een driedaagse week doen.

					We hoeven het niet meer aan te passen voor 24-25. Schooljaar 25-26 moet je hier wel opletten, er blijven dan 5 weken over die gebroken zijn, ergo 5 studiedagen. We hebben op bepaalde momenten studiedagen nodig, bijv. analyses, lep toetsen, schoolontwikkeling en kwaliteit. Dus dan moeten we studiemiddagen toevoegen, school tot 12 uur. Tellen niet mee in gebroken weken. We houden 21 ½ uur houden over, 8 studiemiddagen is 16 uur. Martijn merkt op dat dit best veel studiedagen zijn. Voorheen waren dit er minder. 5 studiedagen en 8 middagen. Als ouder houd je van de ochtend weinig tijd over om te werken. Zijn er BSO afspraken als de school om 12.00 uur uit is? Moeten ouders zelf regelen. Maureen geeft aan dat het team niet onevenredig zwaar belast kan worden. We kiezen voor kwaliteit. Thema's moet je op 5 momenten goed kunnen voorbereiden. Er zijn keuzes te maken. We willen het liefst iedereen tevreden houden. Als we maar 5 studiedagen per jaar kunnen doen, dan kunnen we de kwaliteit niet waarborgen. Milada geeft aan dat 8 studiemiddagen best veel is. Martijn ervaart het als een extra belasting. Terwijl hij ook de kwaliteitsimpuls begrijpt. Martijn blijft het een belasting vinden. Schooljaar 23-24 was heel anders. Het idee van een extra week ervaren de aanwezige MR ouders als anders. Martijn oppert het idee om een poll uit te zetten. Je zou dit bij de inspectie moeten neerleggen. Lauren geeft aan dat er weinig middag momenten waren. In de middagen bepaalde momenten zoeken. Trainers komen voor 4 uur. Dan wordt het van 15.00 - 19.00 uur. Moeder van Mus, drie kinderen, die drie dagen in de week naar BSO gaan. Zij geeft aan dat ze liever de hele dag kan werken. Als kind een keer thuis blijft bouw je uren op bij de BSO. Maureen kan hierover met Partou en anderen overleggen. Actie: volgende keer terugkoppeling met meer info over Partou. Maureen komt hierop terug. Welke ouder wil inspectie raadplegen? Martijn. Mogen wij in 25-26 twee extra studiedagen hebben, zijn er uitzonderingen mogelijk als MR instemt. Op 21-05 aftikken op deze vergadering, besluitvormend.
6	Momenten afsluiting thema's	Openbaar	Tony	Informereren en bespreken	Martijn: afsluitingen gebeuren soms op donderdag 12.00 uur. Kun je dit niet aan het eind van de middag doen? Dan wordt het makkelijker om erbij te zijn. Rouleren in de dagen, we proberen hier zoveel mogelijk rekening mee te houden.
7	Vierdaagse	Openbaar	Milada	Informereren en	Milada: loopt nog niet zo lekker. Is uitgezet bij de OV, ze zijn er niet

				bespreken	druk mee bezig . Niet het plan om het dit schooljaar te organiseren. Het organisatiecomité is opgeheven. Milada wilde checken of de OV daarmee bezig is. Actie: Milada, zoekt dit uit met de OV.Komt terug op agenda. Schooljaar 25-26 is realistisch.
8	Bezetting	Openbaar	Maureen & Andy	Informeren	Maureen: aantal mededelingen. Marlies met vaststellingsovereenkomst Elzenhagen verlaten, per 01-08. Ook vaststellingsovereenkomst met Epke. Kwam vanuit langdurig ziekte-traject. Positief: met behoorlijk veel nieuwe kandidaten in gesprek. Proefles, referenties. Ook wat meer boventallig personeel. Dada geheel hersteld, 3 dagen per week volledig inzetbaar. Vrijdag bij Geerke, dinsdag ondersteuning bij Lauren, studie, op maandag vervangt ze Iris ivm bouwcoördinator taken. Rachel nog niet in staat om te werken tot de zomervakantie. Dit jaar pas gestart. Veel reacties via mond op mond reclame. Verdeling formatie 25-26 hangt af van de nieuw te benoemen kandidaten.
9	Traktatiebeleid	Openbaar	Martijn & Zehra	Bespreken	9 en 10 samen. Milada vraagt om een gezonde school te hebben. Veel en meer getrakteerd. Veel suiker. Om het aan te scherpen. Modules afnemen van Jump Inn en de GGD. Maureen artikel in de nieuwsbrief. Stijn oppert het idee om traktaties op een andere wijze te doen, sommige scholen trakteren niet meer. Mogen de kinderen leuke activiteit kiezen. Stijn maakt artikel hiervoor.
10	Gezonde school	Openbaar	Lauren	Bespreken	zie punt 9
11	Evaluatie week van de Lentekriebels	Openbaar	Milada	Bespreken	Milada: nieuw methode hoe is dat befallen? Stijn: er is een app-groep opgericht. Het is stil geweest. Team is nu aan het evalueren. Maureen heeft nog geen evaluatiegegevens. Je neemt nu allerlei gegevens mee, zegt Martijn. Milada zegt dat heel veel ouders zich zorgen maken. Martijn begrijpt het wel. We worden overvallen. Tony vraagt of Milada op persoonlijke titel deze informatie inbrengt of namens een groep ouders. Ze kunnen naar de MR gaan. Er moet dan informatie bij staan. Maureen geeft aan dat er advies- en instemmingsrecht is. Ook het recht op initiatief van ouders. De school hoeft het niet over te nemen. De school wordt niet geleid of gestuurd door ouders.

					Martijn geeft aan dat ouders ergens iets van mogen vinden. Stijn geeft nuances aan bij de aanschaf van de nieuwe methode. We zijn altijd bereid geweest om constructieve gesprekken te voeren. Milada geeft aan dat ouders overstuurd zijn. Deze hebben zich niet gemeld bij de MR. Milada kenschets het proces naar de nieuwe methode. Actie ouders: Ouders die vragen hebben, kunnen een afspraak bij de directie maken. Martijn zoekt naar een oplossing om tot een soort einde te komen. Maureen bespreekt nogmaals het proces tot de keuze van de nieuwe methode. Er wordt een discussie gevoerd over de groep ouders die tegen de Rutgers Methode waren en nu een groep ouders die vragen hebben bij de Veilig Wijs. Maureen geeft aan dat het vertrouwen in elkaar belangrijk is. Martijn geeft transparantie en openheid. Is belangrijk. Milada geeft aan dat de Rutgers Methode een neutrale methode is. Stijn geeft uiteenzetting dat alle kinderen met deze nieuwe methode bediend worden. Andy geeft aan dat het in gesprek blijven gaan met elkaar belangrijk is. Martijn geeft aan dat het lijstje dat Milada over liefde laat zien in de totale les wordt bekeken. Ook m.n. de context bekijken. Deel deze informatie met elkaar. Je moet elkaar vinden in wat we denken.
12	Visie Elzenhagen op aandacht voor feestdagen	Openbaar	Milada	Bespreken	Milada zou je aandacht kunnen besteden aan de vijf grote wereldreligies. Maureen beaamt dit. Gaan we zeker in de aandacht zetten. We besteden iets meer aandacht aan de grote populatie van onze school. Via social schools, de agenda, bijv. ook hindoeïstische feesten op de agenda zetten. Ouders zouden dit waarderen. Er wordt een selectie uit de vijf grote religies gezocht en in de agenda gezet.
13	Rondvraag en afsluiting	Openbaar	Martijn		Martijn: de koningsspelen? Koningsdag valt vrij laat in de vakantie. Daarom minder aandacht. Dit schooljaar sportdag i.c.m. Meesters- en Juffendag.

Actiepunten:

Zie laatste kolom hierboven.

Besluitenlijst:

Geen