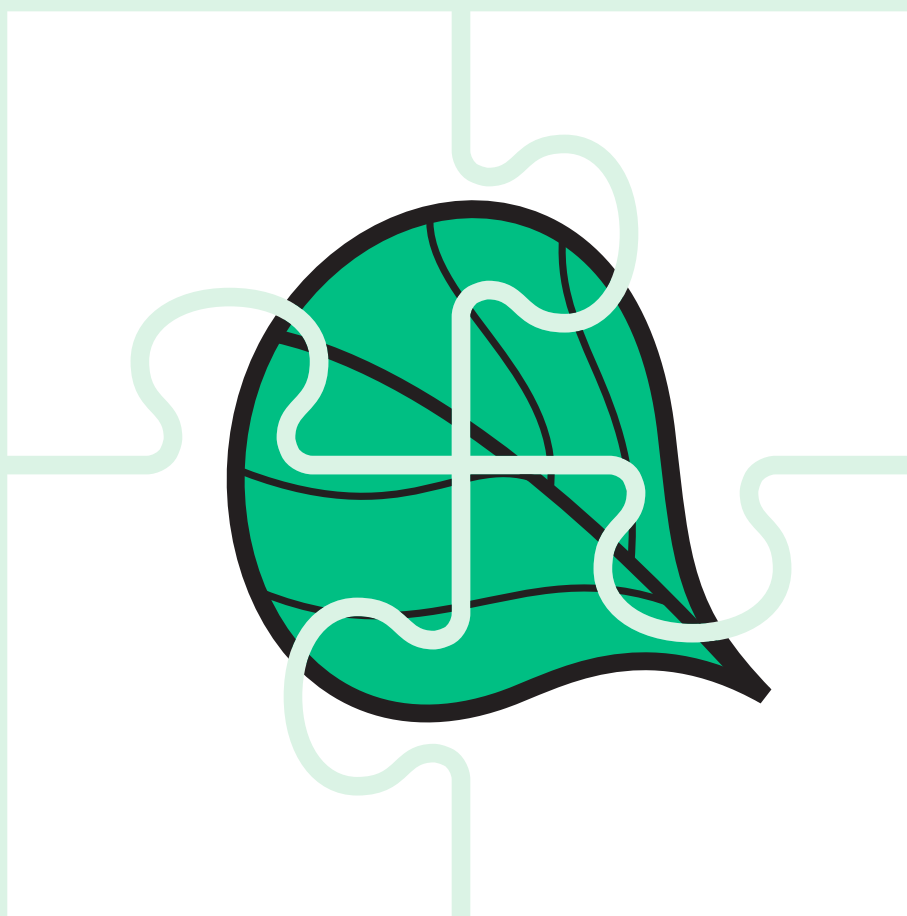


Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Passend onderwijs 2022–2025



Inhoud

Over passend onderwijs	3
Wat is passend onderwijs?	3
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	3
Onze kijk op passend onderwijs	3
Zo herkent u passend onderwijs in onze school	3
Onze kijk op de toekomst	4
Deze ondersteuning bieden wij op school	4
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken	5
Dit is handelingsgericht werken	5
Stap voor stap naar ondersteuning	6
Ondersteuningsplan ABBS Elzenhagen 2023–2025	6
Met deze partners werken we samen	7
Bijlage: Uitleg van woorden	8
Schoolondersteuningsprofiel	8
Ondersteuning	8
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken	8

Beste ouder(s)*,

In dit schoolondersteuningsprofiel vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en ondersteuning die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouder zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het schoolondersteuningsprofiel vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020 - 637 38 48

E-mailadres: info@abbs-elzenhagen.nl

Maureen Boubaker-Asmussen

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik hier. Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan hier wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' hier. Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' hier.

Onze kijk op passend onderwijs

Alles heeft met alles te maken, maar jij bent de spil. Zonder zelfvertrouwen blijft kennis bij weten. Ons onderwijs is er daarom op gericht om de zelfstandigheid van kinderen te versterken door hen medeverantwoordelijk te maken voor hun eigen ontwikkeling en het vertrouwen in zichzelf en elkaar te vergroten.

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor een goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- We een heldere en adequate ondersteuningsstructuur binnen de school hebben ingericht, herkenbaar voor medewerkers en ouders;
- We in staat zijn om handelingsgericht te denken, te handelen, te arrangeren of te verwijzen, waarbij het cyclisch proces van haalbare doelen stellen, planmatig uitvoeren en gericht evalueren centraal staat;
- We in staat zijn om vroegtijdige, lichte ondersteuning in te zetten, sociaal emotionele problemen van leerlingen klein te houden of zodanig te begeleiden dat zij kunnen (blijven) profiteren van het onderwijsaanbod;
- We in staat zijn om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte op verschillende leergebieden en de sociaal/emotionele ontwikkeling vroegtijdig te signaleren;
- We goede bruikbare protocollen hebben op het gebied van ernstige leesproblemen/dyslexie, ernstige reken-wiskunde problemen/dyscalculie, medisch handelen en veiligheid. De protocollen worden toegepast;
- We de leer- en sociaal/emotionele ontwikkeling van leerlingen monitoren gedurende de gehele schoolse periode;
- We een goede samenwerkingsrelatie met ouders van groot belang vinden, daar waar het leerlingen met een extra onderwijsbehoefte betreft;
- We een goede samenwerkingsrelatie hebben met de voorschoolse voorziening, gericht op het realiseren van een doorgaande lijn en een warme overdracht van de leerlingen naar de basisschool;
- We krachtig samenwerken met ketenpartners, zoals jeugdhulpverlening, het SBO/SO (speciaal basisonderwijs/speciaal onderwijs), het expertisecentrum centrum Innoord, de steunpunten voor het arrangeren van extra ondersteuning, de onderwijsadviseurs van het SWV e.a. om leerlingen specifieke ondersteuning te bieden, waardoor zij zich kunnen blijven ontwikkelen;
- Er bij uitstroom naar het VO, tussentijdse uitstroom naar een andere basisschool of SBO/SO sprake is van een zorgvuldige overdracht van de leerling (-gegevens) naar de andere school.

Onze kijk op de toekomst

Op ABBS Elzenhagen zijn we trots op het feit, dat we veel kinderen het onderwijs kunnen bieden wat ze nodig hebben. Met een goede zorgstructuur en een team, dat zich optimaal inzet, kunnen we voorzien in de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Wanneer wij de kennis niet in huis hebben, maken wij gebruik van ketenpartners, zodat de nodige begeleiding op school kan plaatsvinden. Door een goed pedagogisch klimaat merken wij dat kinderen met een goed gevoel naar school gaan en zich daardoor optimaal kunnen ontwikkelen. Wij zijn trots op het feit, dat het team de kinderen op een positieve en opbouwende manier toesprekt en ieder kind als individu ziet. Daarnaast hebben wij als school nauw contact met de ouders, zodat er gezamenlijk gewerkt kan worden aan de ontwikkeling van de kinderen.

Doordat we de zaakvakken behandelen binnen thema's en deze aanbieden vanuit de belevingswereld van het kind, is het mogelijk om ieder kind op zijn of haar niveau te laten werken. De lesinhoud wordt klassikaal aangeboden, waarna de kinderen vervolgens met een eigen onderzoek aan de slag gaan. Dit wordt op verschillende manieren gedaan, waardoor meerdere vaardigheden worden ontwikkeld. We zijn trots op deze manier van werken, omdat je differentieert op de aanpak en de inhoud.

Op Elzenhagen realiseren we ons dat het onderwijs altijd in beweging is. Tussen 2023 en 2025 hebben we hebben onszelf dan ook als doel gesteld dat:

- Het onderwijs beter moet aansluiten op de veranderende populatie van Elzenhagen.
- De basis- en extra ondersteuning binnen de school wordt verstevigd.
- Zorggerelateerde protocollen en beleidsplannen zijn aangepast, ingevoerd, geëvalueerd en geborgd.
- Het onderwijs beter moet aansluiten op de veranderende populatie van Elzenhagen.

De populatie van Elzenhagen is aan het veranderen
Dit heeft invloed op het dagelijkse aanbod. Op dit moment zien wij bijvoorbeeld dat er binnen Elzenhagen meer leerlingen met een NT2 achtergrond zijn. Dit betekent dat wij in ons dagelijks aanbod meer tijd en aandacht moeten besteden aan taalonderwijs en dan met name de woordenschat. Daarnaast zien we ook dat COVID van invloed is geweest op de leer- en sociale ontwikkeling van de leerlingen. We zien meer individuele hulpvragen op didactisch- en sociaal gebied. Dit is van invloed op ons dagelijks aanbod maar ook op onze samenwerking met externen om de hulpvragen op sociaal gebied te kunnen beantwoorden.

De basis- en extra ondersteuning binnen de school wordt verstevigd

De komende jaren wil Elzenhagen de basis (ondersteuning) op orde hebben. Dit betekent dat de afspraken rondom de basis- en extra ondersteuning worden nageleefd, geëvalueerd en geborgd. Wij kunnen dan zo veel mogelijk leerlingen thuisnabij onderwijs bieden en het onderwijs zo passend mogelijk maken voor iedere individuele leerling.

Protocollen en beleidsplannen zijn ingevoerd, worden geëvalueerd en worden geborgd

Op Elzenhagen zijn een aantal verouderde protocollen en beleidsstukken. Deze protocollen en beleidsstukken zijn relevant voor ons aanbod in de basis- en extra ondersteuning. Het doel is om al deze plannen aan te passen waar nodig, in te voeren, te evalueren en te borgen.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

Lezen

Op Elzenhagen besteden wij veel aandacht aan het technisch lezen, functioneel lezen en het leesplezier/de leesbevordering. Op Elzenhagen zijn er twee leescoördinatoren die zorgdragen voor de bibliotheek, contact onderhouden met de OBA, activiteiten rondom lezen opzetten en promoten. Op Elzenhagen is een leesplan aanwezig. Deze wordt jaarlijks herzien.

Taal

In schooljaar 2023–2024 zijn er twee taalcoördinatoren aangesteld. De taalcoördinatoren zullen zich buigen over de vakken begrijpend lezen, spelling en woordenschat. In schooljaar 2023–2024 zal er een beleidsplan, gericht op alle facetten behorende bij de (brede) taalontwikkeling, worden opgesteld.

Rekenen

Op Elzenhagen is er een rekencoördinator aangesteld. De rekencoördinator stuurt aan op verbeteringen van de kwaliteit in de school op het gebied van rekenen-wiskunde, enthousiasmeert collega's en begeleidt en helpt hen om planmatig veranderingen op te zetten. Op Elzenhagen is een beleidsplan ernstige rekenproblemen en dyscalculie aanwezig. Deze wordt jaarlijks herzien.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Op Elzenhagen is een gedragscoördinator aangesteld. De gedragscoördinator begeleidt leerlingen, legt klassenbezoeken af, begeleidt en coacht leerkrachten en

ondersteunt bij oudergesprekken. De gedragscoördinator is binnen Elzenhagen ook de kanjercoördinator (kanjermethode).

Werkhouding, taakaanpak en gedrag

Op Elzenhagen is een beleidsplan klassenmanagement alsook een gedragsprotocol aanwezig. Deze worden jaarlijks herzien.

Motorische- en lichamelijke ontwikkeling

Op Elzenhagen werken wij samen met een oefentherapeut Mensendieck vanuit de organisatie Kind en Motoriek. Op meerdere momenten begeleidt deze therapeut leerlingen bij ons op school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Op Elzenhagen is een protocol medisch handelen aanwezig. Deze wordt jaarlijks herzien.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Op Elzenhagen hebben wij twee specialisten hoogbegaafdheid. Zij kunnen meedenken over passend aanbod, aansluiten bij gesprekken en geven 1 dag per week invulling aan het Leerlab. Het Leerlab is een plek waar leerlingen die meer uitdaging nodig hebben samen komen en op een andere manier passend aanbod krijgen. Op Elzenhagen is een beleidsplan meer- en hoogbegaafdheid aanwezig. Deze wordt jaarlijks herzien.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Binnen Elzenhagen werken leerkrachten met verschillende andere kwaliteiten en expertises. In de toekomst willen wij deze optimaal gaan inzetten en benutten.

Onderwijsondersteuners

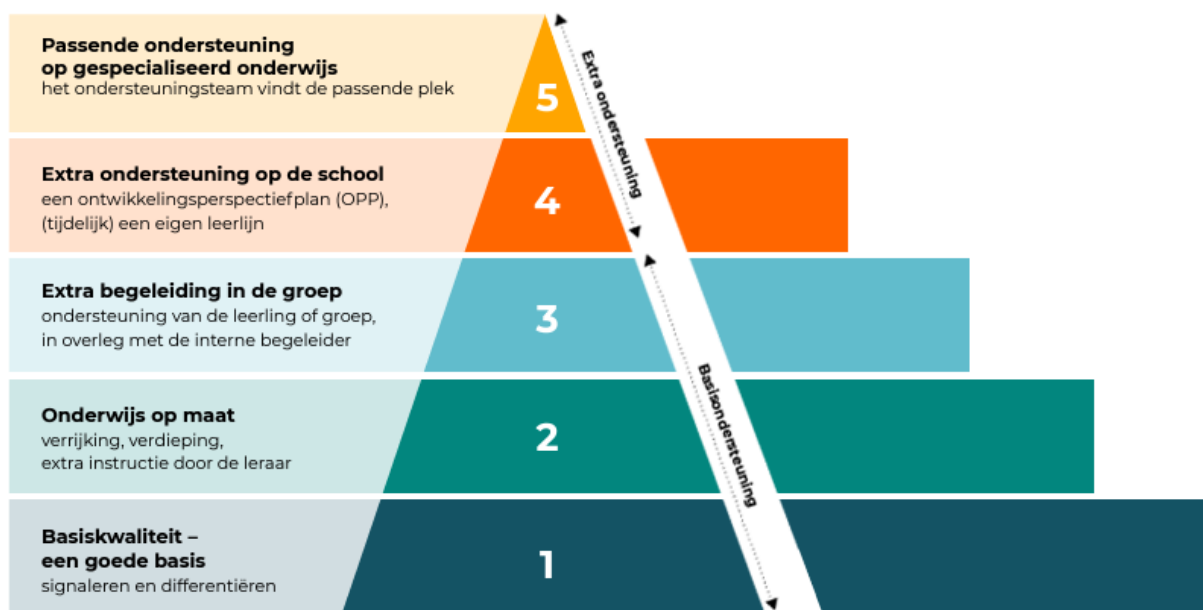
Op Elzenhagen hebben wij twee onderwijsassistenten en één leerkrachtondersteuner. Zij ondersteunen de leerkracht in het dagelijks onderwijsproces zodat er tijd en ruimte ontstaat om leerlingen die het nodig hebben extra aandacht te geven. Daarnaast kunnen zij binnen de basisondersteuning lichte curatieve interventies uitvoeren (piramide niveau 2 en 3).

Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben zorgplicht. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die handelingsgericht werken heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert. De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1. De leerkracht werkt handelingsgericht volgens de HGW cyclus. Op basis van wat de leerkracht signaleert en observeert, brengt de leerkracht in kaart wat de leerlingen nodig hebben. Door middel van verschillende aanpakken komt de leerkracht tegmoet aan de ondersteuningbehoefte van alle leerlingen. Aan het einde van een periode evalueert de leerkracht of de aanpak voldoende is en/of er aanpassingen moeten worden gedaan. De leerkracht differentieert niet alleen qua aanpak maar ook qua aanbod;
2. De leerkracht signaleert dat een leerling een specifiekere aanpak en/of interventie nodig heeft. In de HGW cyclus en de beschrijving van de aanpak wordt beschreven hoe de leerkracht dit in de dagelijkse onderwijspraktijk vormgeeft;
3. De leerkracht signaleert dat de leerling niet voldoende heeft aan de geboden aanpak. Samen met de kwaliteitscoördinator onderzoekt de leerkracht welke mogelijkheden er binnen de school zijn om de benodigde aanpak wel te realiseren. Er kan gebruik worden gemaakt van onderwijsondersteuners en specialisten;
4. De leerkracht en kwaliteitscoördinator signaleren dat er voor een leerling meer nodig is dan de geboden specifieke aanpak. Er wordt een OPP opgesteld waarbij de samenwerking met ouders en leerling van groot belang is. Een OPP kan worden opgesteld voor bijvoorbeeld de inzet van een eigen leerlijn. Expertise en/of ondersteuning kan in de vorm van een arrangement worden aangevraagd bij expertisecentrum Innoord;
5. We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan met u bespreken welke mogelijkheden er zijn en zonnodig de kwaliteitscoördinator vragen mee te denken.

Ondersteuningsplan ABBS Elzenhagen 2023–2025

Vanaf schooljaar 2023–2024 werken we volgens de afspraken zoals die in het ondersteuningsplan staan beschreven. In dit document wordt beschreven hoe we ons onderwijs afstemmen op de ondersteuningsbehoefte van alle leerlingen. We leggen hiermee de afspraken en procedures vast die nodig zijn om het planmatige werk te verstevigen. We vinden het ook belangrijk om te beschrijven hoe we de ouders/verzorgers van onze leerlingen hierbij betrekken.

Elk van onze leerlingen heeft een unieke persoonlijkheid en een andere behoefte om te spelen en te leren. De verschillen tussen leerlingen kunnen ontstaan door de intelligentie, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de lichamelijke condities, de motorische ontwikkeling, de werkhouding en de cultuur en het milieu waar de kinderen vandaan komen. Als Elzenhagen zien wij het als onze taak om het onderwijs zo in te richten dat elke leerling zo goed mogelijk tot zijn/haar recht komt ongeacht de verschillende leermogelijkheden. Voor sommige leerlingen is deze basisondersteuning echter niet genoeg, waardoor zij extra ondersteuning nodig hebben. In dit document zullen wij zo duidelijk mogelijk omschrijven hoe wij de basis- en de extra ondersteuning op Elzenhagen ingericht hebben.

Op Elzenhagen hebben wij in de basisondersteuning een:

- Aanpak ten aanzien van opvallende lees- en spelingsproblemen en dyslexie;
- Aanpak bij opvallende rekenproblemen en/of dyscalculie;
- Aanpak voor ondersteuning aan meer- en hoogbegaafde leerlingen;
- Methode en/of training gericht op sociale veiligheid en het voorkomen en aanpakken van gedragsproblemen;
- Protocol voor medisch handelen;
- Fysiek toegankelijk schoolgebouw en aangepaste werkruimte en hulpmiddelen voor kinderen die dat nodig hebben;
- Meerdere onderwijsondersteuners die binnen de basisondersteuning lichte curatieve interventies kunnen uitvoeren (piramide niveau 2 en 3);
- Meerdere specialisten (hoogbegaafdheid, gedrag, pedagogiek, motoriek, etc.) die kunnen meedenken, adviseren en ondersteunen bij lichte ondersteuningsvraagstukken (piramide niveau 2 en 3).

De extra ondersteuningsgelden vanuit het SWV primair onderwijs Amsterdam Diemen heeft Elzenhagen belegd bij het expertisecentrum Innoord. Expertisecentrum Innoord is een kennis- en adviescentrum dat ondersteuning biedt aan leerlingen met specifieke (extra) onder-

wijsbehoefte. De ondersteuning kan zowel theoretisch als praktisch zijn en varieert dan ook van voorlichting, advies en consultatie tot het uitvoeren van observaties, het geven van trainingen en begeleiden van individuele leerlingen. Elzenhagen kan bij het expertisecentrum Innoord gebruik maken van de volgende arrangementen (piramide niveau 4):

- Leerling met ernstige leesproblemen;
- Leerling met ernstige rekenproblemen;
- Leerling met specifieke ondersteuningsbehoeften op sociaal-emotioneel gebied, werkhouding en/of gedrag;
- Leerling met algehele leerproblemen;
- Leerling met ontwikkelingsachterstand;
- Observatie van een leerling of van een groep;
- Consultatie;
- Ondersteuning bij oudergesprek;
- Individueel leerlingonderzoek (dyslexie onderzoek, IQ onderzoek, etc.);
- Falangstreductietraining;
- Training executieve functies;
- Rots- en watertraining;
- Impulsklas;
- Leerlab;
- Pittige jaren;
- Kwaliteiten in pedagogisch handelen in beeld;
- Tweedejaars nieuwkomer;
- Maatwerktraject.

Wij vinden het belangrijk een veilige school te zijn, waar kinderen met plezier naar toe gaan en waar ieder kind zich kan ontwikkelen op het eigen niveau. Wij vinden het van belang dat we kunnen waarmaken wat wij nastreven. Er zitten daardoor wel grenzen aan wat wij kunnen bieden. Soms blijkt voorafgaand aan de plaatsing van een kind, of tijdens de schoolloopbaan van een leerling dat de zorgvraag te complex is om een leerling toe te laten dan wel op school te houden. Denk hierbij bijvoorbeeld aan leerlingen met achterstanden in leer-groei, ernstige gedragsproblemen en (multi)- complexe lichamelijke en/of mentale problemen. Ook wanneer het welzijn van de (nieuwe) leerling en/of 'de groep' in het geding komt of wanneer de samenwerking tussen school en ouders belemmerend is voor het kind, dan is onze grens bereikt. Een beslissing tot niet plaatsen of doorverwijzen wordt voorafgegaan door een zorgvuldig proces, waarbij elke casus apart wordt behandeld.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

ZBO

Het ZBO (zorgbreedte overleg) vindt een aantal maal per jaar plaats. Bij dit multidisciplinair overleg sluiten de OKA (ouderkindadviseur), de leerplicht, de jeugdarts van de GGD en de directeur aan. Het doel van dit overleg is om in een multidisciplinaire setting met elkaar in gesprek te gaan over mogelijke ondersteuning die via dit overleg geboden kan worden.

SWV Amsterdam–Diemen

Het samenwerkingsverband zorgt ervoor dat iedere leerling in het primair onderwijs in Amsterdam en Diemen naar school kan, goed onderwijs kan volgen en de passende ondersteuning krijgt. Het SWV kan meedenken over bijvoorbeeld thuiszitters, nieuwkomers en leerlingen waarbij geduid is dat Elzenhagen niet meer kan voorzien in de ondersteuningsbehoeften.

Expertisecentrum Innoord

Expertisecentrum Innoord is een kennis- en adviescentrum dat ondersteuning biedt aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. De ondersteuning kan zowel theoretisch als praktisch zijn en varieert dan ook van voorlichting, advies en consultatie tot het uitvoeren van observaties, het geven van trainingen en begeleiden van individuele leerlingen.

Kind en Motoriek

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met de fijne- en grove motoriek. Deze organisatie biedt een oefentherapeut Mensendieck aan die meerdere momenten op Elzenhagen aanwezig is om leerlingen te begeleiden. De bekostiging vindt plaats via de zorgverzekering van ouders.

Logopediste GGD

De logopediste van de GGD neemt een logopedische screening af in de groepen 1 en 2. De leerkrachten geven vooraf door welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen. Ouders geven toestemming voor deze screening.

Viertaal

Stichting VierTaal verzorgt onderwijs voor leerlingen die problemen hebben met taal, communicatie en/of horen (cluster 2). De ambulante dienst verzorgt begeleiding rondom leerlingen die problemen hebben met taal, communicatie en/of horen (taalontwikkelings-

stoornis en slechthorendheid). Met behulp van de ambulante begeleiding kunnen de leerlingen het onderwijs blijven volgen.

Andere externen

Op Elzenhagen werken wij verder samen met:

- De politie (wijkagent);
- Verschillende zorginstantie zoals Altra zorg;
- Veilig Thuis en de jeugdbescherming.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan. ■