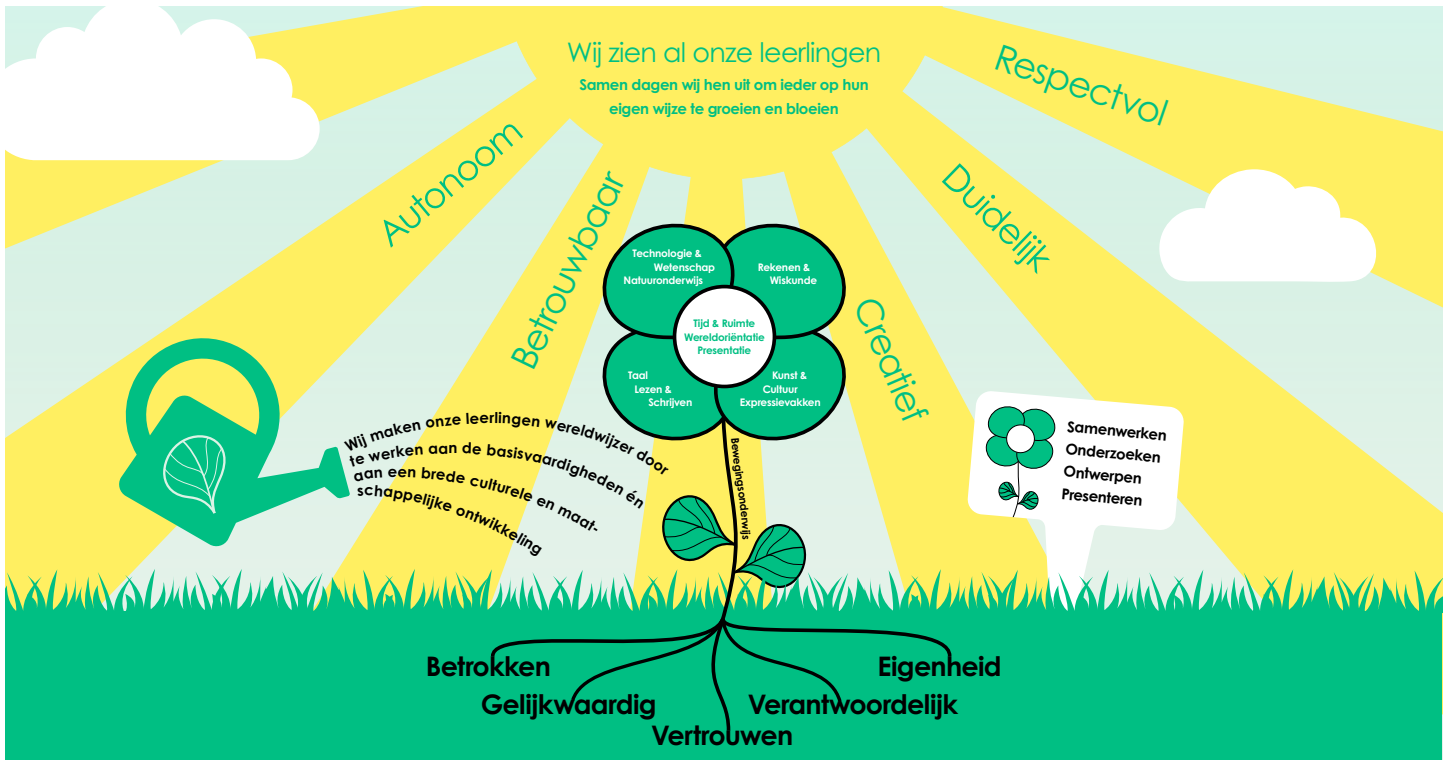


Visie



Visie



ABBS Elzenhagen

Wij zijn een **A**lgemeen **B**ijzondere **B**asis**S**chool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Bijzonder betekent hier dat ABBS Elzenhagen bestuurd wordt door een eigen stichting. Het is dus geen openbare school die valt onder de reglementen van een gemeente of een bestuurscommissie. Algemeen wil zeggen dat we ons als school neutraal opstellen en geen geloofsrichting, levensovertuiging of onderwijstype als basis voor ons werk hebben.

Wij zijn een professionele, organisch lerende organisatie. Wij gaan uit van wat een kind wel kan en koesteren hoge verwachtingen. Wij betrekken ouders en verzorgers bij het onderwijs van hun kinderen. Wij zijn een school die midden in het leven van de buurt en de maatschappij staat. Wij doen wat werkt voor onze leerlingen en hanteren daarom een eclectisch onderwijsmodel. Niet één specifiek schoolconcept, maar een combinatie van verschillende onderwijs inzichten waarvan bewezen is dat ze goed werken.

Visie - 'Met het hoofd in de wolken en beide benen op de grond!'

We zien al onze leerlingen. Samen dagen we hen uit om te groeien en te bloeien, zodat ze later op eigen wijze volwaardig mee kunnen doen in onze samenleving. We werken daarom aan de essentiële basisvaardigheden én aan een brede culturele en maatschappelijke ontwikkeling.

Onze kernwaarden

Onze vijf kernwaarden vormen de basis voor onze visie en werkwijze: vertrouwen, gelijkwaardig, verantwoordelijk, eigenheid en betrokken. Deze kernwaarden helpen basisschool Elzenhagen om een holistische en inclusieve leeromgeving te creëren, waar ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Vertrouwen – Ouders en verzorgers, het team én de leerlingen moeten elkaar (leren) vertrouwen. Dat is essentieel om een veilige en stimulerende leeromgeving te creëren waarin kinderen zich durven uiten, fouten mogen maken en kunnen leren.

Gelijkwaardig – Elzenhagen is een gemengde school waar iedereen welkom is. Onderling verschillen we van elkaar. We zijn dus niet gelijk, maar ongeacht achtergrond, cultuur of capaciteiten zijn we wel gelijkwaardig aan elkaar.

Verantwoordelijk – Ons team en ouders en verzorgers zijn ieder met hun eigen taak samen verantwoordelijk voor de kinderen. Daarbij hoort dat we kinderen ook leren zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag en leerproces om op te kunnen groeien tot zelfstandige en zelfverzekerde individuen.

Eigenheid – We respecteren elkaars individuele persoonlijkheid en kwaliteiten. Dat is nodig om onze onderlinge samenwerking vitaal te houden, en vooral om

leerlingen met hun eigen interesses en talenten zichzelf leren worden.

Betrokken – Wij zien onze school als een gemeenschap waar iedereen vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid betrokken is bij het leerproces van de kinderen en - dus - bij elkaar. We verwachten daarom dat iedereen binnen de mogelijkheden actief deelneemt aan het schoolleven en daarmee het gevoel van saamhorigheid en het vertrouwen in elkaar bevordert.

Onze kernkwaliteiten

Door autonoom, betrouwbaar, creatief, duidelijk en respectvol te zijn, kunnen we in de dagelijkse schoolpraktijk handen en voeten geven aan onze visie.

Autonoom – Autonoom betekent dat we als teamlid zelfstandig denken en handelen en kinderen stimuleren hetzelfde te doen. Het ontwikkelen van zelfvertrouwen en eigen verantwoordelijkheid is hierbij essentieel.

Betrouwbaar – Betrouwbaar zijn houdt in dat leerlingen, ouders en verzorgers erop mogen rekenen dat we als school onze verantwoordelijkheden kennen en onze afspraken nakomen. Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers kunnen elkaar vertrouwen. Dit schept een veilige en stabiele leeromgeving.

Creatief – ‘Als het niet kan zoals het moet, bedenken we hoe het wel kan.’ Creatief betekent dat de school een omgeving biedt waarin originaliteit en innovatie worden aangemoedigd en kinderen de kans krijgen om op verschillende manieren te leren en zichzelf uit te drukken.

Duidelijk – Verwachtingen, regels en doelen worden helder gecommuniceerd. Dit zorgt voor een gestructureerde en voorspelbare omgeving waarin niet alleen leerlingen, maar ook ouders en verzorgers weten waar ze op kunnen rekenen en wat er van hen verwacht wordt.

Respectvol – Respectvol betekent dat er een cultuur van respect heerst binnen de school, waarin iedereen elkaar waardeert en accepteert of dat leert te doen. Dit bevordert een positieve en inclusieve sfeer.

Onderwijsconcept ‘Bloem der Kennis’

Om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun toekomst in een snel veranderende wereld, maken we onderscheid tussen de basisvakken enerzijds en anderzijds de vakken, die thuishoren in het domein van

wereldoriëntatie, burgerschap en digitale geletterdheid. De basisvakken worden methodisch aangeboden volgens het leerstofjaarklassensysteem. De overige vakken - inclusief kunst & cultuur, natuur, technologie & wetenschap - thematisch en vak-geïntegreerd.

Om te voorkomen dat kennis slechts bij weten blijft, besteden we ook veel aandacht aan de sociaal-emotionele en de fysieke ontwikkeling van kinderen. Dit doen we door gebruik te maken van de Kanjer-training en twee keer per week te gymmen met een vakleerkracht.

Visie op leren en lesgeven

Zonder zelfvertrouwen blijft kennis bij weten. Ons onderwijs is er daarom op gericht om de zelfstandigheid van kinderen te vergroten door het vertrouwen in zichzelf en elkaar te versterken en hen medeverantwoordelijk te maken voor hun eigen ontwikkeling. Het is daarvoor noodzakelijk kinderen een veilige (leer)omgeving te bieden en aan te sluiten bij wat een kind al wel weet en kan.

De primaire taak van een leerkracht is in onze visie kennisoverdracht, waarbij pedagogisch en didactisch handelen hand in hand gaan. De leerkracht moet dus de sterke en zwakke kanten van ieder kind leren onderkennen om hen zo optimaal mogelijk te kunnen coachen in hun leerproces. Kinderen zijn echter niet alleen leerling, maar ook mens op weg naar hun volwassenheid. De leerkracht heeft daarom ook de taak om samen met de andere medewerkers op school de kinderen koers te geven, hun werk te controleren en hun gedrag positief te sturen met behulp van de omgangsregels van de school, omdat je nu eenmaal niet alleen op de wereld bent.

Wij doen dit door:

- Kwaliteitsvolle korte en directe instructies
- Onderwijs op maat (differentiëren)
- Interactief onderwijs met gevarieerde werkvormen
- Kinderen zelfstandig en samen laten werken (en spelen)
- Training te bieden in sociale vaardigheden

Visie op 21st century skills

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en leren zich al doende te oriënteren in en op de wereld om hen heen. Mede door technische mogelijkheden en wetenschappelijke ontwikkelingen op het gebied van communicatiemiddelen, worden kinderen in een ogenschijnlijk steeds kleiner wordende wereld vaak overstelpt met informatie, op een manier waar hun grootouders niet van hadden kunnen dromen. Hoe bereid je kinderen van nu dan voor op hun toekomst, zonder in te boeten op ouderwets goed onderwijs? Op Elzenhagen vullen we het antwoord op deze vraag in door onderscheid te

maken tussen basisvakken enerzijds en de wereld oriënterende vakken anderzijds, die we thematisch aanbieden met veel ruimte voor 21st century skills.

Wij doen dit door:

- Kinderen onderzoekend, ontwerpend en ontdekkend te laten leren
- Kinderen probleemoplossend te leren en te laten denken
- Een beroep te doen op creativiteit en creativiteit te leren toepassen
- Culturele en technische kennis en wetenschap (van buiten school) te benutten
- ICT gebruik te incorporeren
- Planmatig te leren werken
- Kinderen te laten en te leren presenteren (trots zijn op je werk en laten zien)

Visie op identiteit

ABBS Elzenhagen is in de eerste plaats een Algemeen Bijzondere BasisSchool. Bijzonder betekent hier, dat abbs Elzenhagen bestuurd wordt door een eigen stichting. Het is dus geen openbare school, die valt onder de reglementen van een gemeente of bestuurscommissie. Algemeen wil zeggen, dat we ons als school neutraal opstellen en geen geloofsrichting of levensovertuiging hebben als basis voor ons werk.

Uiteraard is er op school wel ruimte en aandacht voor de diversiteit aan overtuigingen, geestelijke stromingen en religies, die een groot deel van onze leerlingen van thuis meekrijgen. Levensbeschouwelijke vorming wordt daarom verweven in ons onderwijs door in thema's aandacht te besteden aan verschillende culturen en wereldreligies en kinderen kennis te laten maken met verschillende (godsdienstige) feesten, rituelen en verhalen.

Visie op excellentie

Als autonome school hechten we niet aan het behalen van de officiële status van 'excellente school'. In plaats daarvan kiezen we ervoor om een bewust lerende organisatie te zijn, die iedere dag weer geïnspireerd wil zijn en blijven om kinderen gedegen onderwijs te geven en hen tegelijkertijd alle kansen te bieden om zich optimaal voor te kunnen bereiden op hun toekomst in een snel veranderende wereld.